*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Internetowe bazy publikacji i streszczeń |
| Kod przedmiotu\* | -------------------------- |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna |
| Poziom studiów | drugi |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr Sławomir Rębisz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Praca projektowa**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wymagana jest znajomość j. angielskiego na poziomie podstawowym oraz umiejętność sprawnego posługiwania się technikami informacyjnymi (IT) |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z podstawową terminologią: opis bibliograficzny, przypis bibliograficzny, bibliografia załącznikowa, baza internetowa publikacji, indeks cytowań, impact factor, bibliometria, cytowanie |
| C2 | Nabycie umiejętności segregacji i wyboru niezbędnych informacji z internetowych baz danych artykułów i streszczeń oraz klasyfikacji literatury naukowej w oparciu o ich indeksację w uznanych światowych bazach. |
| C3 | Nabycie umiejętności wykorzystania internetowych baz danych artykułów i streszczeń do tworzenia własnej bazy publikacji, bibliografii i przypisów |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | wyjaśni znaczenie publikacji naukowych indeksowanych w prestiżowych światowych bazach artykułów i streszczeń (np. Web of Science, Scopus), i ich wagę dla rozwoju danej dziedziny wiedzy oraz kariery naukowej, w kontekście kształtowania odpowiedniej polityki naukowej państwa na rzecz wzmocnienia jej międzynarodowej pozycji naukowej. | K\_W11 |
| EK-o2 | Wymieni i oceni zasady i normy etyczne dotyczące przygotowania bibliografii załącznikowej i przypisów, w tym wynikających z prawa autorskiego i własności intelektualnej. | K\_W12 |
| EK\_03 | Wykorzysta nowoczesne technologie informatyczne i informacyjne w celu pozyskiwania danych z uznanych źródeł internetowych (międzynarodowe i krajowe bazy danych publikacji i streszczeń), właściwych dla nauk społecznych i studiującej dyscypliny. Przygotuje pracę projektową wykorzystując odpowiednie oprogramowanie komputerowe do tworzenia automatycznie przypisów i bibliografii załącznikowej. | K\_U01 |
| EK\_04 | Zastosuje odpowiednie mechanizmy segregacji i wyboru niezbędnych danych/informacji oraz dokona klasyfikacji i porównania literatury naukowej ze względu na uznane w świecie nauki kryteria jej doboru. | K\_U10 |
| EK\_o5 | Student doceni rolę wiedzy w zakresie umiejętnego wykorzystania internetowych baz publikacji i streszczeń w projektowaniu własnego rozwoju naukowego | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Bazy bibliograficzne jako źródło informacji naukowej – idea i struktura indeksów cytowań |
| Wskaźnik impact factor (IF), Hirscha, SJR. Punktacja MNiSW za publikacje |
| Przegląd baz dostępnych za pośrednictwem Biblioteki Uniwersytetu Rzeszowskiego – ich charakterystyka. Bazy publikacji zagranicznych i indeksy cytowań (Web of Science, Scopus, Publish or Perish. Bazy własne Uniwersytetu Rzeszowskiego |
| Niekomercyjny program ZOTERO jako narzędzie do tworzenia własnej bazy publikacji, archiwum stron internetowych, bibliografii i przypisów |

3.4 Metody dydaktyczne

**Ćwiczenia**: mini wykład wprowadzający do zagadnienia, praca z internetowymi bazami publikacji i streszczeń - analiza i interpretacja danych źródłowych, metody aktywizujące (debata)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | przygotowanie pracy projektowej, omówienie w trakcie zajęć studium przypadku | ćw. |
| Ek\_ 02 | przygotowanie pracy projektowej, omówienie w trakcie zajęć studium przypadku | ćw. |
| EK\_o3 | przygotowanie pracy projektowej, omówienie w trakcie zajęć studium przypadku | ćw. |
| EK\_o4 | przygotowanie pracy projektowej, omówienie w trakcie zajęć studium przypadku | ćw. |
| EK\_o5 | przygotowanie pracy projektowej, omówienie w trakcie zajęć studium przypadku | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w oparciu o przygotowanie pracy projektowej. Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu należy uczestniczyć w zajęciach oraz przygotować pracę projektową. Ocena z pracy projektowej jest zarówno oceną z przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie projektu w oparciu o analizę danych zawartych w wybranych bazach artykułów i streszczeń. | 38 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: Studiowanie literatury przedmiotu oraz podanych przypadków | 40 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: Przygotowanie do zajęć | 30 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Klincewicz, K., Żemigała, M., Mijal, M. (2012). Bibliometria w zarządzaniu technologiami i badaniami naukowymi. Warszawa: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (<http://kpbc.umk.pl/Content/81392/bibliometria_klincewicz.pdf>) * **Rębisz, S.,** Kapczyński, M. (2018).  Aktywność publikacyjna pracowników sektora nauki i badań z Polski, Słowacji i Węgier w latach 2005-2009 i 2010-2014**.** Zarządzanie Publiczne, 4(44), s. 403-425. (<http://www.ejournals.eu/Zarzadzanie-Publiczne/2018/Zarzadzanie-Publiczne-4-2018/art/13803/>) |
| Literatura uzupełniająca:   * *Bibliografczne bazy danych i ich rola w rozwoju nauki. II Konferencja naukowa Konsorcjum BazTech. Poznań, 17-19 kwietnia 2013* [online]. 2013. *EBIB Materiały konferencyjne* nr 24 (<http://open.ebib.pl/ojs/index.php/Mat_konf/issue/view/134>) * Grygiel P., Rębisz S., Humenny G., (2010), *Analiza bibliometryczna jako narzędzie badania efektywności nauczycieli akademickich. Przykład Uniwersytetu Rzeszowskiego,* (w:) Współczesne zmiany w szkolnictwie wyższym oraz w modelach kariery akademickiej, pod red. G. Prawelskiej-Skrzypek i B. Jałochy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, s. 65-84   (<https://depot.ceon.pl/handle/123456789/8809?show=full>) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)